

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Кадастр природных ресурсов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

Куз
(подпись)

/Е.А. Кульвинская /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ____ от ____ . 20 ____ .

Заведующий кафедрой

Тельмина / И.И. Тельмина
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль подготовки «Земельный кадастр»

Тельмина / И.И. Тельмина
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

Толу / И.В. Шукшина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

Тельмина / И.И. Тельмина
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК–3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать - методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Уметь - применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Владеть - методами использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
ПК–10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: - методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Уметь: - применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Владеть: - методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	X	X	X	Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК–3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать - методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся знает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь - применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в типовых ситуациях

					предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть - методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: -методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся знает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся знает и методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий.
	Уметь: - применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся не умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в не стандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть: - методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся не владеет и не понимает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Экзамен

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Опрос (устный)

- а) типовые вопросы к опросу (Приложение 3)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом
---	---------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Основные понятия и задачи курса «Кадастры природных ресурсов»
2. Сущность и содержание оценочной деятельности.
3. Понятие кадастра природных ресурсов.
4. Назначение различных видов кадастров.
5. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.
6. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
7. Кодексы и законы в ресурсной сфере.
8. Характеристика основных правовых норм кадастра природных ресурсов.
9. Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.
10. Учет различных видов ресурсов как основная цель кадастров природных ресурсов.
11. Задачи учета различных категорий ресурсов в современной России.
12. Назначение, разновидности, формы ведения земельного кадастра.
13. Учет различных категорий земель.
14. Земельный кадастр и частная собственность на землю.
15. Бонитировка земель
16. Проблемы ведения земельного кадастра.
17. Виды водных ресурсов, подлежащих учету.
18. Основные разделы кадастра и источники информации.
19. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования
20. Понятие лесного фонда.
21. Виды лесопользования.
22. Количественная оценка лесных ресурсов.
23. Государственный учет лесов.
24. Экономическая стоимость лесных ресурсов.
25. Понятие о недрах.
26. Виды полезных ископаемых.
27. Значение кадастра в современных рыночных реалиях.
28. Понятие и виды промысловых животных.
29. Красная книга и промысловый кадастр.
30. Специфика и организация ведения.
31. Виды особо охраняемых природных объектов и их государственный учет.
32. Формы и методы учета.
33. Важность кадастра ЗОУИТ в жизни современного общества.
34. Объекты мониторинга природных ресурсов.
35. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.
36. Глобальный, региональный и локальный мониторинг.
37. Дистанционные и наземные средства и методы мониторинга природных ресурсов.
38. Организационная структура мониторинга природных ресурсов.

Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Основные понятия и задачи курса «Кадастры природных ресурсов»
2. Сущность и содержание оценочной деятельности.
3. Понятие кадастра природных ресурсов.
4. Назначение различных видов кадастров.
5. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.
6. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
7. Кодексы и законы в ресурсной сфере.
8. Характеристика основных правовых норм кадастра природных ресурсов.
9. Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.
10. Учет различных видов ресурсов как основная цель кадастров природных ресурсов.
11. Задачи учета различных категорий ресурсов в современной России.
12. Назначение, разновидности, формы ведения земельного кадастра.
13. Учет различных категорий земель.
14. Земельный кадастр и частная собственность на землю.
15. Бонитировка земель
16. Проблемы ведения земельного кадастра.
17. Виды водных ресурсов, подлежащих учету.
18. Основные разделы кадастра и источники информации.
19. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования
20. Понятие лесного фонда.
21. Виды лесопользования.
22. Количественная оценка лесных ресурсов.
23. Государственный учет лесов.
24. Экономическая стоимость лесных ресурсов.
25. Понятие о недрах.
26. Виды полезных ископаемых.
27. Значение кадастра в современных рыночных реалиях.
28. Понятие и виды промысловых животных.
29. Красная книга и промысловый кадастр.
30. Специфика и организация ведения.
31. Виды особо охраняемых природных объектов и их государственный учет.
32. Формы и методы учета.
33. Важность кадастра ЗОУИТ в жизни современного общества.
34. Объекты мониторинга природных ресурсов.
35. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.
36. Глобальный, региональный и локальный мониторинг.
37. Дистанционные и наземные средства и методы мониторинга природных ресурсов.
38. Организационная структура мониторинга природных ресурсов.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Кадастр природных ресурсов**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **«Земельный кадастр»**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

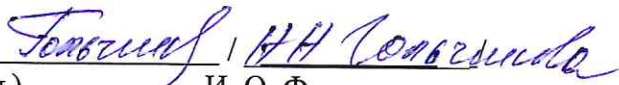
/Е.А. Кульвинская /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

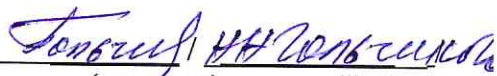
«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ____ от ____ . 20 ____ .

Заведующий кафедрой

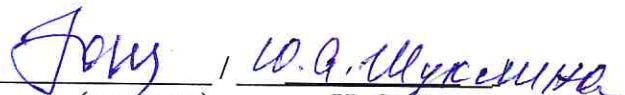

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль подготовки «Земельный кадастр»


(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК–3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать - методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Уметь - применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Владеть - методами использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
ПК–10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: - методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Уметь: - применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	X	X		Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену
	Владеть: - методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	X	X	X	Опрос по практическим занятиям: ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных отраслях при обустройстве территории. Подготовка к экзамену

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК–3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать - методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся знает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь - применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся умеет применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в типовых ситуациях

					предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть - методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся не владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК–10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать: -методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся знает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся знает и методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий.
	Уметь: - применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся не умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в не стандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть: - методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся не владеет и не понимает методы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Экзамен

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Экзамен

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Опрос (устный)

- а) типовые вопросы к опросу (Приложение 3)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом
---	---------------------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Основные понятия и задачи курса «Кадастры природных ресурсов»
2. Сущность и содержание оценочной деятельности.
3. Понятие кадастра природных ресурсов.
4. Назначение различных видов кадастров.
5. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.
6. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
7. Кодексы и законы в ресурсной сфере.
8. Характеристика основных правовых норм кадастра природных ресурсов.
9. Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.
10. Учет различных видов ресурсов как основная цель кадастров природных ресурсов.
11. Задачи учета различных категорий ресурсов в современной России.
12. Назначение, разновидности, формы ведения земельного кадастра.
13. Учет различных категорий земель.
14. Земельный кадастр и частная собственность на землю.
15. Бонитировка земель
16. Проблемы ведения земельного кадастра.
17. Виды водных ресурсов, подлежащих учету.
18. Основные разделы кадастра и источники информации.
19. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования
20. Понятие лесного фонда.
21. Виды лесопользования.
22. Количественная оценка лесных ресурсов.
23. Государственный учет лесов.
24. Экономическая стоимость лесных ресурсов.
25. Понятие о недрах.
26. Виды полезных ископаемых.
27. Значение кадастра в современных рыночных реалиях.
28. Понятие и виды промысловых животных.
29. Красная книга и промысловый кадастр.
30. Специфика и организация ведения.
31. Виды особо охраняемых природных объектов и их государственный учет.
32. Формы и методы учета.
33. Важность кадастра ЗОУИТ в жизни современного общества.
34. Объекты мониторинга природных ресурсов.
35. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.
36. Глобальный, региональный и локальный мониторинг.
37. Дистанционные и наземные средства и методы мониторинга природных ресурсов.
38. Организационная структура мониторинга природных ресурсов.

Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине «Кадастры природных ресурсов»

1. Основные понятия и задачи курса «Кадастры природных ресурсов»
2. Сущность и содержание оценочной деятельности.
3. Понятие кадастра природных ресурсов.
4. Назначение различных видов кадастров.
5. Значение кадастров природных ресурсов для рационального природопользования.
6. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.
7. Кодексы и законы в ресурсной сфере.
8. Характеристика основных правовых норм кадастра природных ресурсов.
9. Функциональные особенности и структура кадастров природных ресурсов.
10. Учет различных видов ресурсов как основная цель кадастров природных ресурсов.
11. Задачи учета различных категорий ресурсов в современной России.
12. Назначение, разновидности, формы ведения земельного кадастра.
13. Учет различных категорий земель.
14. Земельный кадастр и частная собственность на землю.
15. Бонитировка земель
16. Проблемы ведения земельного кадастра.
17. Виды водных ресурсов, подлежащих учету.
18. Основные разделы кадастра и источники информации.
19. Водный кадастр и проблемы рационального водопользования
20. Понятие лесного фонда.
21. Виды лесопользования.
22. Количественная оценка лесных ресурсов.
23. Государственный учет лесов.
24. Экономическая стоимость лесных ресурсов.
25. Понятие о недрах.
26. Виды полезных ископаемых.
27. Значение кадастра в современных рыночных реалиях.
28. Понятие и виды промысловых животных.
29. Красная книга и промысловый кадастр.
30. Специфика и организация ведения.
31. Виды особо охраняемых природных объектов и их государственный учет.
32. Формы и методы учета.
33. Важность кадастра ЗОУИТ в жизни современного общества.
34. Объекты мониторинга природных ресурсов.
35. Структура и содержание мониторинга природных ресурсов.
36. Глобальный, региональный и локальный мониторинг.
37. Дистанционные и наземные средства и методы мониторинга природных ресурсов.
38. Организационная структура мониторинга природных ресурсов.